Concours National Eduki

Agissons pour la Paix

2019-2020

Des savons pour la Paix!!

Table des matières

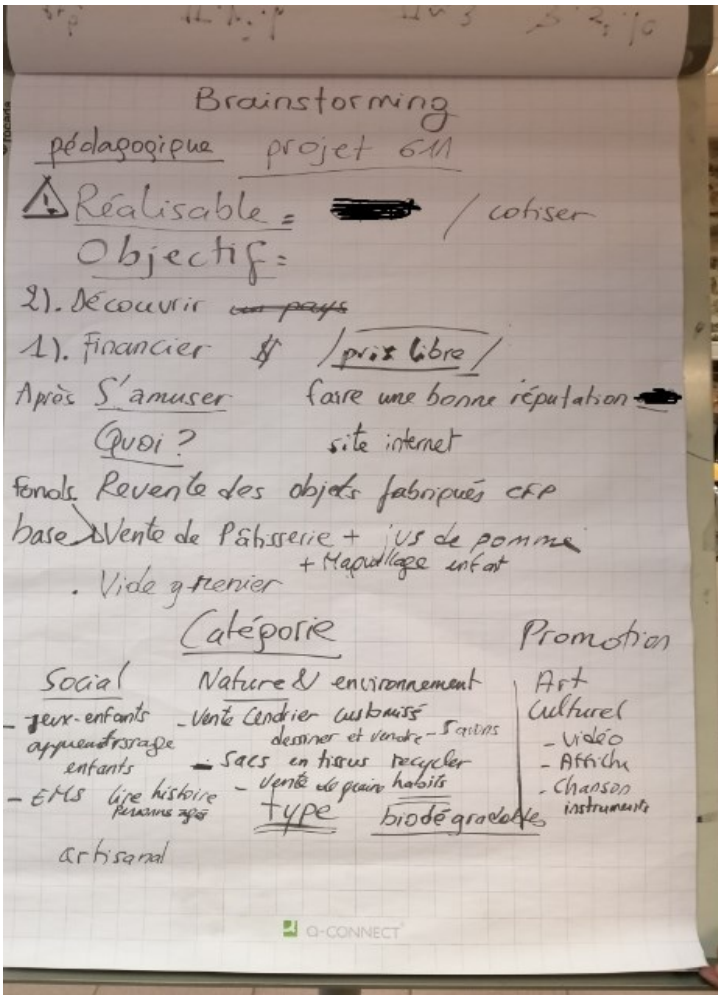
1. Idée et buts 3
    1.1 Comment l'idée nous est-elle venue? 3
    1.2 Evolution de l'idée 3

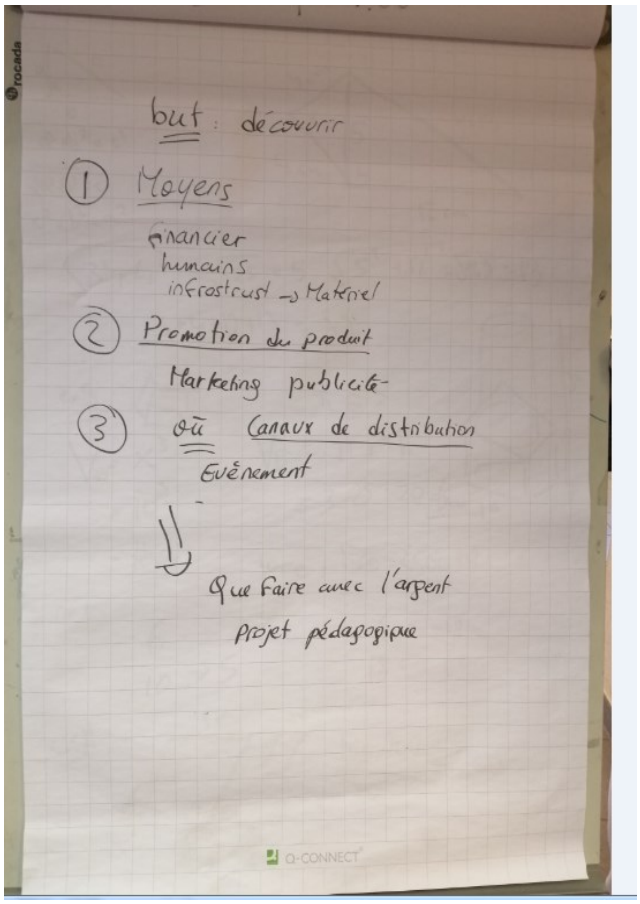
2. Liens avec le concours
    2.1 Sur quoi ou pour qui peut-il avoir un impact 4
    2.2 Sensibilisation entre pairs 4
    2.3 Sensibilisation des migrants 4
3. Partenariats avec les centres de formations professionnelles
    3.1 Partenariat CFP Nature et Environnement 5
    3.2 Partenariat avec le CFP Construction 5
    3.3 Partenariat avec le CFP Art 6
    3.4 Partenariat avec le CFP Santé Sociale 6
4. Partenariat avec des ONG 6
    4.1 Vivre Ensemble 6
    4.2 Centre de Contact Suisse-Immigrés 6
    4.3 Elisa-Asile 7
    4.4 Collectif 12 7
5. Moyens à disposition 7
    5.1 Salle de cours et salles des maîtres 7
    5.2 Bibliothèque des écoles 7
6. Planning et processus 8
7. Budget 9
8. Impact 10
9. Annexes 11

1. Idée et buts

1.1 Comment l'idée nous est-elle venue?

Dans le cadre du cours de culture générale, notre classe a voulu développer un projet en lien avec le thème du développement durable. Nous avons fait un brainstorming avec plusieurs idées qui ont émergé comme par exemple la création de sac en tissus à partir de vêtements usés.





Brainstorming en classe avec les principales idées

1.2 Evolution de l'idée

Nous avons constaté que les produits liés à l'hygiène corporelle contiennent dans la plupart du temps des produits nocifs pour le corps c'est pour cela que nous avons eu l'idée de fabriquer des savons à base de produits naturels qui servent à nettoyer le corps et les cheveux.

Nous utilisons aussi beaucoup de ces produits qui proviennent du supermarché dans des contenants en plastique (shampoings, gel douche, savons liquide, liquide vaisselle) et que tous ces produits peuvent être remplacés par un seul produit sans contenant et sans plastique.

2. Lien avec le concours

Notre enseignante nous a proposé de participer au concours Eduki car comme il est lié aux objectifs de développement durable, c'était un bon moyen de l'intégrer dans la réalisation de nos savons. Il fallait trouver un moyen de lier notre projet à celui du thème "Agir pour la Paix"

Dans le cadre de nos cours et de nos stages, nous avons visité un centre d'accueil pour personnes en situation de vulnérabilité (le Caré Caritas). Lors de nos visites, nous étions choqué de voir autant de précarité à Genève, La ville de la Paix, la ville de la Richesse et de la tolérance. Lors de ces visites nous avons constaté qu'il y avait des jeunes qui avaient presque notre âge dans une situation de précarité à Genève. Ils n'avaient pas de toit fixe, pas de travail, pas de formation ni de famille.

C'est pour cela que nous avons décidé d'emballer nos savons dans des sortes de messages personnels provenant de mineurs non accompagnés (Qu'on surnomme les MNA)

Nous avons cherché des associations qui s'occupent de mineurs non accompagnés à Genève et il se trouve qu'il y en a plusieurs et que c'est un sujet d'actualité.

2.1 Sur quoi ou pour qui veut-il avoir un impact ?

Notre projet regroupe plusieurs concepts : celui du développement durable et des messages sous la forme de témoignage de mineurs non accompagnés (MNA) qui ont pour la plupart traversé les frontières dans des conditions dramatiques pour venir jusqu'ici à la recherche d'un avenir meilleur.

2.2 Sensibilisation entre pairs

Notre projet s'adresse aux jeunes de notre âge, car nous avons constaté que nous sommes une génération de jeunes qui est divisée en deux: ceux qui se soucient de l'environnement et ceux qui ne font pas trop attention.

Nous voulions impliquer d'une manière plus importante les jeunes comme nous sur les problématiques de l'environnement mais aussi de la migration. Et qui de mieux pour faire passer le message? Nous trouvons que nous jeunes devons parler à nos amis et prendre le relais sur les adultes car nous pensons que la discussion entre pairs est plus efficace.

2.3 Sensibilisation des migrants

Un avenir meilleur peut être proposé aux jeunes migrants si on leur donne des outils pour pouvoir transmettre leurs messages de paix. Les migrants seront aussi sensibilisés au développement durable et aux questions liés à l'environnement.

3. Partenariats avec les Centres de Formations Professionnelles

Nous avons des partenariats avec plusieurs écoles professionnelles de notre région. En effet, en plus de nos cours nous sommes amenés à effectuer des stages dans diverses écoles professionnelles afin de nous familiariser avec chaque domaine:

Commerce, construction, nature et environnement, Arts et santé sociale.

Ces écoles sont partantes afin de participer à la réalisation de notre projets et nous avons déjà établi deux partenariats: le premier avec la construction qui nous ont permis de fabriquer des portes savons en bois lors de nos stages et le 2ème avec le centre de nature et environnement qui a accepté de vendre nos savons dans leur marché de fruits et légumes car ils ont l'intention d'élargir leur offre de produits.

3.1 Partenariat CFP Nature et Environnement

Le partenariat avec une école professionnelle pour vendre ces savons dans le marché de l'école (Centre Professionnel Nature et Environnement) ainsi, les bénéfices de ces ventes pourront servir à offrir des repas, des sorties ou des activités à ces jeunes.

Magasin du CFP Nature et Environnement où nous pourrons vendre nos savons

3.2 Partenariat avec le CFP Construction

Ce partenariat nous a permis de fabriquer nous-même des portes savons en bois de chêne. Les coûts de production et de la matière première sont totalement pris en charge par ce CFP.

3.3 Partenariat avec le CFP Art

Nous sommes aussi entrain de demander des partenariats avec l'école d'arts. En effet, nous pourrons utiliser les compétences en interactive media designer pour dessiner les affiches, écrire les témoignages et peut être aussi créer un site internet.

3.4 Partenariat avec le CFP Santé Sociale

Nous allons effectuer des demandes de visites aux centres d'accueils des MNA et organiser la prise de témoignages et de messages dans le cadre de nos stages au CFP Santé sociale.

4. Partenariat avec des ONG

Le but est de présenter ce projet et de le répliquer à plusieurs associations qui s'occupent de mineurs non accompagnés

Nous avons utilisé la plateforme asile.ch (un portail Internet sur présente les associations, les approches proposés et des outils pédagogiques)

Plusieurs associations font partie de cette plateforme et nous avons choisi quelques-uns que nous allons contacter très prochainement.

4.1 Vivre Ensemble

VIVRE ENSEMBLE – COMPTOIR DES MÉDIAS ET/ou BD reportage "Après l'ARRIVÉe

L'association Vivre Ensemble (asile.ch)

Service d'information et de documentation sur le droit d'asile, Vivre Ensemble s'emploie à décrypter l'actualité, sensibiliser le public sur la réalité de l'asile en Suisse et relaie les actions des associations de terrain qui s'engagent auprès des réfugiés et des demandeurs d'asile.

Outre l'hébergement sur ce site asile.ch de l'offre pédagogique, **Vivre Ensemble propose deux types d'intervention** dans les écoles genevoises, l'une autour de son **action auprès des médias romands (Le Comptoir des médias)**, l'autre autour de la **BD reportage *Après l'arrivée,*** de Herji et Julie Eigenmann publiée en décembre 2017. Vivre Ensemble propose également du matériel pédagogique.

4.2 Centre de Contact Suisse-Immigrés

CENTRE DE CONTACT SUISSE-IMMIGRÉS

Le Centre de contact Suisse-immigrés (ccsi.ch)

Créé en 1974, le CCSI (Centre de Contact Suisses-Immigrés) travaille en faveur des droits des migrantes et des migrants en Suisse. Par l'accompagnement individuel au sein de ses trois consultations comme à travers l'engagement pour une politique migratoire d'ouverture, le CCSI défend une société qui traite sur pied d'égalité toutes celles et tous ceux qui la composent et la font vivre, quelle que soit leur nationalité d'origine. Ces deux pôles d'action – l'individuel et le collectif – sont indissociables l'un de l'autre.

4.3 Elisa-Asile

ELISA-ASILE

L'association Elisa-Asile (www.elisa.ch)

Créée en 1986, Elisa-Asile est une association sans but lucratif et sans couleur politique ni religieuse qui défend le droit d'asile. Pour ce faire, elle accompagne les requérant-e-s d'asile et les réfugié-e-s dans leurs démarches administratives et juridiques en les représentant auprès des autorités. Les activités de l'association permettent bien souvent d'éviter que des requérant-e-s, parce que mal informé-e-s ou non accompagné-e-s, ne sachent se défendre, se découragent et sombrent dans la clandestinité. Pour effectuer ce travail, Elisa-Asile s'appuie sur de nombreu/x-ses mandataires, professionnel-le-s ou bénévoles.

4.4 Collectif 12

Collectif 12, à but non lucratif. Cette association a été créé par des étudiants en droit et qui a pour but d'améliorer des conditions d'accueil des jeunes personnes migrantes en organisant des repas le weekend.

Savons prêts à être emballés

5 Moyens

5.1 Salle de cours et salles des maîtres

Nous avons utilisé notre salle de cours pour la fabrication de nos savons car elle contient une grande table ainsi qu'un lavabo. Suite à la fabrication de nos premiers savons, nous avons organisé une vente "test" durant la période de noël dans la salle des maîtres des enseignants de notre école et nous avons récolté 160 chf ce qui fait 80 chf de bénéfices.

Nous pourrons déposer les savons fabriqués par les MNA dans les différentes salles des maîtres des différents CFP mais aussi dans les autres écoles. En tout il y a 7 Centres de formations professionnelles et plusieurs autres écoles du secondaires II qui pourraient nous soutenir.

5.2 Bibliothèques des écoles

Nous avons l'idée de présenter ces témoignages sous la forme d'exposition de témoignages des MNA au sein des bibliothèques des différents CFP et pourquoi pas dans toutes les écoles.

6. Planning et processus

Calendrier des étapes du projet Soap'Peace									
Etapes du projet	**oct.2019**	**nov.2019**	**déc.2019**	**janv.2020**	**févr.2020**	**mars.2020**	**avr.2020**	**mai.2020**	**juin.2020**
Brainstorming	**X**								
Participation à l'atelier sur les ODD	**X**								
Achat de matériel		**X**							
Fabrication de savons		**X**							
Visite d'un centre d'accueil		**X**	**X**						
Visite d'un magasin			**X**						
Vente des savons			**X**	**X**					
Vidéo et préparation du dossier Eduki					**X**				
Rencontre avec associations						**X**			
Prise de témoignages							**X**	**X**	**X**
Trouver des partenariats		**X**	**X**				**X**	**X**	**X**

7. Budget

Coût de fabrication de la matière première

Ingrédients pour 10 barres de shampoing d'environ 110 g chacun		
	Quantité	**Prix en CHF**
Huiles d'olive	**400g**	**2.5**
Huile de noix de coco	**200g**	**1.9**
Huile de beurre de karité	**50g**	**4**
Huile de ricin	**200g**	**5**
Soude Caustique	**105g**	**2.1**
Huile essentielle d'Ylang Ylang	**10ml**	**7**
Huiles essentielles d'extrait de pépins de pamplemousse	**10ml**	**2.5**
Papier pour origami/emballage	**10 pièces**	**1.3**
Carte de visite kraft (vistaprint)	**10 pièces**	**3.2**
Total des coûts de matières premières pour 10 barres de savon	**10 barres**	**29.5**
Prix de vente de 10 barres de savons	**10 barres**	**60**

Coûts des ustensils
Tous les ustensils avaient été rapporté de la maison par les élèves et l'enseignante

Kit de démarrage par atelier	Quantité	Prix en CHF
Lot équipements hygiène (gants, etc)	1	1
Balance précision 0.01 G	1	15
Bécher gradué 2 L	1	4
Batteur-moousseur électrique	1	7
Spatule maryse en silicone	1	1.4
Découpeur à savon lisse	1	5
Moule en silicone recrangulaire	1	4
Thermonètre digital	1	12
TOTAL		**49.40 CHF**

8. Impact

Soapeace soutiendra ces associations grâce aux produits des ventes afin d'effectuer davantage d'actions en faveurs de ces jeunes et à profiter de leurs structures pour avoir accès aux divers témoignages et messages de paix.

Notre projet sert à délivrer un message de paix en expliquant à la population qu'il y a des jeunes migrants pleines d'énergie et qui ont envie de participer aux objectifs de développement durable et de participer aux préoccupations actuelles. Nous avons des parcours de vie différents mais nous aimerions que tous les jeunes de notre ville agissent pour la Paix.

Sur le long terme, le projet peut être aussi adapté par ces associations qui proposeront des ateliers de fabrication de savons à ces jeunes et de ce fait les MNA pourront devenir autonomes dans la réalisation de ce projet en effectuant toutes les étapes (fabrication, à la vente).

Annexe 1 Article du Courrier sur les MNA

Date: 30.01.2020

LE COURRIER
L'ESSENTIEL, AUTREMENT.

Mineurs encore à la rue?

Asile ▸ Six migrants mineurs non accompagnés (MNA) laissés à la rue. L'appel d'urgence lancé mercredi par le collectif Lutte pour les MNA avait de quoi alarmer et étonner. Dimanche encore, les militants nourrissaient de réels espoirs quant au futur de ces jeunes n'ayant pas le droit de demander l'asile. Un accord passé avec la Ville de Genève en collaboration avec les services de l'Etat devait garantir aux MNA une solution d'hébergement et éviter qu'ils ne dorment dehors.

«**Après avoir été reçus** par le Service de protection des mineurs (SPMI), six jeunes ont obtenu pour seule réponse une invitation à revenir dans quinze jours. Et que faute de place dans les hôtels sociaux, ils devraient dormir dans les sleep-in – déjà pleins –, s'insurge Camille*, membre du collectif.» Pour éviter des nuits à la belle étoile, les militants assurent avoir dû payer de leur poche la location de deux chambres d'hôtel pour trois des jeunes.

«La réponse attribuée supposément à la permanence du SPMI ne fait pas sens, réagit Pierre-Antoine Preti, porte-parole du DIP. Il n'y a, en effet, aucune raison de faire attendre des jeunes à la rue. Le chiffre avancé de quinze jours ne fait pas sens non plus. Par contre, nous pouvons confirmer que les jeunes ont été reçus par le service. Nous saurons ce qu'il en est jeudi matin.» Et d'assurer que les 12 jeunes pris en charge vendredi «sont bien logés à l'hôtel jusqu'à trouver une solution plus adéquate, soit un accueil d'urgence correspondant aux besoins».

MOHAMED MUSADAK

Annexe2: Salle de cours

Notre salle de cours qui fait office d'atelier

Fabrication du savon

Après avoir mis la chemise, les gants, recouvert la table de journal et ouvert la fenêtre (ou en été se mettre dehors)

- peser l'eau dans le bocal, laisser de côté
- peser la soude dans le verre, puis devant la fenêtre (ou dehors), mettre **délicatement la soude dans l'eau**. (jamais le contraire) **Ne pas mettre le visage au-dessus du bocal**, les vapeurs qui se dégagent sont irritantes. Le mélange chauffe, c'est normal ! Avec la baguette en bois mélanger délicatement.

- Laisser le bocal de la solution de soude dehors, à l'ombre, pour qu'il refroidisse (la température doit descendre à 29 -30 degrés)

- Dans le pot peser les huiles et la graisse de coco et mettre au bain-marie pour faire fondre la graisse de coco et arriver à la température de 29 -30 degrés
- Préparer le mixer, les colorants argiles… huiles essentielles sur la table recouverte de journal.
- Quand les huiles **et** la solution de soude sont 29-30 degrés , **verser délicatement la solution de soude sur l'huile en mixant** jusqu'à la trace, c à d une pâte de la consistance d'une crème anglaise.
- Toujours en mélangeant ajouter l'argile, colorants, huiles essentielles.
- Verser ensuite dans les moules puis les recouvrir de papier transparent en enlevant les bulles d'air.
-
- Recouvrir d'une couverture et laisser reposer sans toucher pendant 24h.
-
- **Le lendemain démouler toujours avec les gants** et mettre sur du papier de cuisson pour **laisser sécher** les savons pendant **4 semaines** minimum.