

PYSIOTHERAPEUT/IN

DU INTERESSIERST DICH FÜR

- Gesundheitswissenschaften
- die Unterstützung von Menschen
- manuelle Arbeit



WIE VORGEHEN?

Mögliche Laufbahn



ZIELE FÜR NACHHALTIGE ENTWICKLUNG



3 GESUNDHEIT UND WOHLERGEHEN



EIN BERUF – EIN ZIEL

Jeder kann zur Verwirklichung der Ziele für nachhaltige Entwicklung beitragen

Wenn sich eine Naturkatastrophe ereignet oder es zu einem bewaffneten Konflikt kommt, dann benötigen viele Menschen Hilfe, um sich von einer Verletzung zu erholen oder den Umgang mit einer Behinderung zu erlernen. Als Physiotherapeut/in kannst du zur Umsetzung des Zieles für nachhaltige Entwicklung Nr. 3 beitragen, das darauf abzielt, dass allen Menschen hochwertige medizinische Versorgung zur Verfügung steht, inklusive Rehabilitation nach einem Unfall.



Genève
internationale

Paix, Droits et Bien-être

DIESER BERUF IN DER INTERNATIONALEN ZUSAMMENARBEIT



© Handicap International

«Als Physiotherapeutin habe ich zwei Aufgabenbereiche. Einerseits bin ich bei Notfällen wie in Haiti aktiv, wo es das Ziel ist, direkt mit Patientinnen und Patienten eine Physiotherapie zu machen. Andererseits bilde ich das Personal vor Ort physiotherapeutisch aus. Daneben kommt es auch vor, dass ich in die Rolle der Fachreferentin oder Projektverantwortlichen schlüpfte.»

Viviane – Physiotherapeutin bei Handicap International (HI)

ÜBER HANDICAP INTERNATIONAL (HI)

Handicap International (HI) ist ein unabhängiges internationales Netzwerk, das 1982 gegründet wurde. Die nichtstaatliche, unparteiische, nicht-konfessionelle und gemeinnützige Organisation setzt sich für Menschen mit Behinderung und für besonders schutzbedürftige Menschen in Armut- und Ausgrenzungssituationen sowie bei Konflikten und Katastrophen ein, um ihre Grundbedürfnisse zu sichern und ihre Lebensqualität zu verbessern.



WILLST DU MEHR WISSEN?

Diese Berufsinfo wurde für die Berufsmesse
cité-métiers.ch, l'expo 2018 gestaltet von



eduki.ch/berufe
cite-metiers.ch
berufsberatung.ch
geneve-int.ch
cinfo.ch
handicap-international.ch