



Dialogues avec les écoles en Suisse à l'occasion du 75^e Anniversaire des Nations Unies

Description du projet

L'ONU célèbre en 2020 son 75^e anniversaire.

Pour marquer cette année charnière, le Secrétaire général encourage les habitants de la planète, notamment les jeunes, à s'exprimer sur l'avenir qu'ils souhaitent pour les générations futures. Effectivement, en ce 75^e anniversaire, il ne s'agit pas de célébrer les moments qui ont jalonné l'histoire de l'ONU, mais de donner aux dirigeants du monde entier les éléments qui leur permettront de cerner correctement les enjeux et les souhaits des populations pour un monde meilleur.

L'ONU vise à recueillir l'éventail le plus large possible de points de vue par le biais de sondages, de dialogues, de groupes de consultation et d'analyse des médias traditionnels, entre autres moyens.

Les résultats, idées et solutions recueillis seront présentés aux dirigeants mondiaux et aux hauts fonctionnaires des Nations Unies lors de réunions et d'événements tout au long de l'année, y compris le sommet des chefs d'État et de gouvernement qui se tiendra à New York le 21 septembre 2020 pour célébrer le 75^e anniversaire de l'Organisation.

Dialogues avec les jeunes en Suisse

Afin d'engager des discussions et recueillir les réflexions des élèves dans les écoles en Suisse, l'ONU Genève et la Confédération invitent les établissements à recevoir des représentants de l'ONU dans les classes pour, d'une part, expliquer aux jeunes le rôle de l'ONU en tant qu'organisation multilatérale qui promeut et défend la coopération internationale, et d'autre part, les faire participer à la conversation visant à façonner leur avenir. Il est également possible pour les classes de participer à ce projet dans le cadre d'une sortie scolaire pour visiter la Genève internationale (voir les différents scénarios de participation ci-dessous.)

Public visé : Élèves âgés de 14 à 19 ans.

Durée : Environ une heure et demie.

Coût : Aucune contribution n'est demandée aux écoles participantes. (Seule la visite au Palais des Nations proposée dans le scénario 3 est payante, soit 10 CHF par élève)

Inscription :

Les enseignants intéressés par les scénarios 1 et 2 (présentation en classe) manifestent leur intérêt auprès de la personne-contact de l'ONU (Gaétan Beaulière, Service de l'information des Nations Unies à Genève, 022 917 27 88 / gaetan.beauliere@un.org).

Les enseignants intéressés par le scénario 3 (visite à Genève) peuvent s'inscrire auprès de la Fondation Eduki via le formulaire ci-contre : www.eduki.ch/fr/UN75



Mise en œuvre - Scénarios possibles

1. Présentation générale de l'ONU en classe

Le représentant de l'ONU présente une courte vidéo sur l'ONU et explique son rôle dans le monde d'aujourd'hui, sa mission et ses activités, et l'utilité d'une telle organisation intergouvernementale dans un monde ébranlé par un certain nombre de crises globales, p. ex. celles des changements climatiques et du multilatéralisme. L'animateur répond aux questions des élèves sur le rôle de l'ONU dans le monde et tente de susciter les réflexions et les observations des élèves sur les questions suivantes :

1. Quel monde souhaitez-vous pour l'avenir ?
2. A quoi ressemblera le monde en 2045 si les tendances mondiales se poursuivent ?
3. Quels enjeux technologiques, culturels, sociétaux, etc. (changement climatique, pauvreté et inégalités, nouvelles technologies, changements de population, menaces à la sécurité, manque de confiance en les gouvernements, etc.) auront un impact significatif sur le progrès ?
4. Quels conseils avez-vous pour le Secrétaire général en termes de priorités qu'il devrait envisager en vue de façonner l'avenir ?

2. Présentation thématique par un expert de l'ONU en classe

Les élèves ayant préalablement obtenu de l'information sur l'ONU par le biais d'un cours, de lectures ou de recherches recommandées par l'enseignant sur une thématique particulière (changements climatiques, changements démographiques, évolution des technologies, conflits et aide humanitaire, etc.), l'expert de l'ONU approfondit la thématique choisie avec les élèves en parlant de son travail et en répondant aux questions.

Tout au cours de la rencontre, l'expert anime la discussion avec les élèves sur l'importance et les moyens de façonner ensemble l'avenir.

3. Visite découverte de la Genève internationale avec visite guidée du Palais des Nations et discussion UN75

Une visite du Palais des Nations fait partie de l'excursion, suivie d'une courte discussion sur le 75^e anniversaire de l'ONU ainsi que sur l'importance et les moyens de façonner ensemble l'avenir.



Ressources utiles pour le personnel enseignant

- Site officiel des Nations Unies pour le 75^e anniversaire (UN75)
<https://www.un.org/fr/un75>
- Site ressource qui présente l'information essentielle sur l'ONU
Découvrez l'histoire et le travail des Nations Unies
<https://www.un.org/fr/essential-un/>
- Site officiel des Nations Unies / A propos de l'ONU
<https://www.un.org/fr/about-un/>
- Emission Geopolitis 12 janvier 2020 – « Quel monde voulons-nous ? » - Entretien avec le Secrétaire général de l'ONU, António Guterres, à l'occasion du 75^{ème} anniversaire de l'Organisation. Le Secrétaire général lance une grande consultation mondiale pour relever les grands défis qui se posent à l'humanité.
<https://pages.rts.ch/emissions/geopolitis/10911801-quel-monde-voulons-nous.html>
- Site officiel des Nations Unies sur les Objectifs de développement durable
<https://www.un.org/sustainabledevelopment/fr/objectifs-de-developpement-durable/>
- Site officiel des Nations Unies sur l'Agenda 2030 (ODD)
<https://www.agenda-2030.fr/odd/17-objectifs-de-developpement-durable-10>
- Site de la Fondation Eduki – Page sur les enjeux mondiaux
<https://eduki.ch/fr/themes-list>

Sujets thématiques

Afin de donner du contexte à certains des enjeux auxquels notre monde est confronté, les fiches d'information suivantes peuvent être utiles pour préparer les étudiants à la discussion.

- L'impact des technologies numériques
<https://www.un.org/fr/un75/impact-digital-technologies>
- Conflit et violence : une ère nouvelle
<https://www.un.org/fr/un75/new-era-conflict-and-violence>
- En finir avec les inégalités
<https://www.un.org/fr/un75/inequality-bridging-divide>
- La crise climatique : nous pouvons gagner la course
<https://www.un.org/fr/un75/climate-crisis-race-we-can-win>
- L'évolution démographique
<https://www.un.org/fr/un75/shifting-demographics>